


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО  
протокол № 178 от 27.06 2023г.  
Председатель  Муравьева Е.В.  
« 27 » 06 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1,2

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салов Виктор Николаевич	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа «СОКОЛ»  
 /Медведев Е.В.  
«27» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Задачи: основными задачами учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» являются: формирование общих знаний об истории юридической профессии;

- установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
- выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений;
- выделение основных направлений развития юридической науки;
- уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- работать с юридическими документами.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1.-ПК 1.13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> </ul>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД (наименование) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Правоохранительная деятельность» части освоения позволяет ознакомить студентов с системой юридических дисциплин, включенных в основную образовательную программу подготовки специалистов.

Учебная дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 1.13. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14.

### 1.3.Количество часов на освоение программы

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


### 1.1.Объем и виды учебной работы (форма обучения – очная)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>242</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	90
лабораторные работы	
практические занятия	72
индивидуальные занятия	
контрольная работа	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	80
<i>Текущий контроль знаний в форме <b>решении заданий, устного опроса, доклад</b></i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированный зачет</b></i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>				
Тема 1.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»</b>	В-1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность. В-2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». В-3. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. В-4. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. В-5. Система правоохранительных органов.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы»? 2. Основными задачами правоохранительных органов является. 3. Укажите основные функции правоохранительных органов. 4. Принципы деятельности правоохранительных органов является.	4		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Права и свободы человека как высшая социальная ценность». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 2.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				проверка реферата
<b>Понятие юриспруденции</b>	В-1. Понятие юриспруденции. В-2. Этимология понятия. В-3. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие. В-4. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. В-5. Юридическая жизнь современного общества. В-6. Место и роль правоохранительной деятельности в юриспруденции.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Дайте понятие юриспруденции. 2. Укажите сущность юриспруденции. 3. Цели и задачи юриспруденции. 4. Развитие юриспруденции в современной России. Заслушивание рефератов	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Понятие «юриспруденция». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 3.	Содержание учебного материала			
	-----	20	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Юридическое образование и наука</b>	В-1. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. В-2. Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. В-3. Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. В-4. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». В-5. Предмет и характерные черты юридической науки. В-6. Система юридических наук. В-7. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура.	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Требования, предъявляемые к соискателям. Действующая система научных учреждений Российской Федерации. Ведущие научные учреждения юридического профиля.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что такое юридическая наука и ее социальное назначение? 2. Уровни юридического образования в РФ. 3. Какие формы обучения вы можете назвать? 4. Перечислите основные составляющие юридической науки. Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. . Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 4.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание</b>	В-1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. В-2. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. В-3. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. В-4. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. В-5. Юридическая практика. В-6. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что составляет предмет юридической деятельности? 2. Связана ли работа юриста с конфликтными ситуациями? 3. Как вы поняли термин «Правоприменение»?	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4. Какими профессиональными качествами должен обладать современный юрист? Заслушивание рефератов.			
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. . Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 5.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Юридические специальности</b>	В-1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. В-2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. В-3. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. В-4. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. В-5. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Чем занимается оперуполномоченный? 2. Кто такой следователь? 3. Каковы перспективы карьерного роста в дознании? 4. Какая должность является низшей в системе федеральных судов общей юрисдикции? 5. Чем отличается труд адвоката от труда прокурора и нотариуса? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Условия успешной юридической карьеры»; «Субъекты, осуществляющие расследование преступлений». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 6.	Содержание учебного материала			
	-----	20	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач),


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				проверка реферата
<b>Личность юриста</b>	В-1. Понятие о личности юриста. В-2. Личность юриста и его профессиональная деятельность. В-3. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. В-4. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды.	8		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Основные требования к личности юриста. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные черты личности, необходимые для осуществления юридической деятельности. 3. Назовите психологические особенности деятельности юриста. 4. Коротко объясните связи социальной среды и профессиональной деятельности юриста. Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Личные качества, необходимые для успешного осуществления юридической деятельности». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 7.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Профессиональное поведение юриста</b>	В-1. Понятие профессионального поведения юриста. В-2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. В-3. Особенности профессионального поведения юриста. В-4. Мотивация поведения юриста. В-5. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. В-6. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Поведение юриста в суде.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам:	6		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	1. Понятие профессионального поведения юриста. 2. Перечислите и охарактеризуйте требования к профессиональному поведению юриста в политике, экономике. 3. Кратко охарактеризуйте основные общемировые правила. Заслушивание рефератов.			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Основные правила профессионального общения юристов с представителями своей профессии и неюристами»; «Разрешение юристом конфликта профессиональных интересов и законности». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 8.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Выдающиеся юристы России</b>	В-1. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. В-2. Правосудие в дореволюционной России после правовой реформы 1864 г. В-3. Выдающиеся российские судебные деятели. В-4. Российская правовая наука. В-5. Международный авторитет российских ученых. В-6. Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России. 2. Роль юристов в жизни российского общества в 1917 – 1950 годы. Развитие правовой научной мысли в России в эти годы. 3. Российская юридическая наука во второй половине XX века. 4. Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Юридическая наука в дореволюционной России»; «Представители отечественной юриспруденции в период с 1917 по 1950 год».	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Подготовка к опросу на практическом занятии.			
<b>Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка</b>				
Тема 9.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Понятие правоохранительной деятельности</b>	В-1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. В-2. Функции (виды) правоохранительной деятельности. В-3. Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. В-4. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каково понятие «правоохранительные органы»? 2. Какие основные функции правоохранительных органов вы знаете? 3. Какова система учебной дисциплины «правоохранительные органы» ? 4. Является ли суд, адвокатура и нотариат правоохранительными органами ? 5. Какие правоохранительные органы названы в Конституции РФ? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Система правоохранительных органов Российской Федерации; Правоохранительные органы и органы, способствующие правоохранительной деятельности: сходство, различия и взаимодействие». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 10.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	-----	22	2	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации</b>	В-1. Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. В-2. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме. В-3. Круг государственных и негосударственных правоохранительных органов. В-3. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности. В-4. Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. В-5. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. В-6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	10		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. В чем выражается соотношение сущности и содержания правоохранительного права? 2. Каковы признаки и понятия правоохранительного права? 3. Какие группы источников права можно выделить в современной России? 4. Каковы место и роль общепризнанных принципов и норм международного права в национальной правовой системе? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Характерные черты судебной системы в Российской Федерации»; «Полиция Российской Федерации: компетенция, задачи и система»; «Место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 11.	Содержание учебного материала			
	-----	22	2	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Правовое</b>	В-1. Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>регулирование организации и деятельности правоохранительных органов</b>	органов. В-2. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере. В-3. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. В-4. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. В-5. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности. В-6. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Чем различаются исполнительная и судебная власть? 2. Входит ли в состав Верховного Суда РФ Судебный департамент? 3. Каковы задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности? 4. Назовите основные задачи МВД РФ. 5. Назовите основные направления деятельности полиции. 6. Какие признаки оперативно-розыскной деятельности вам известны? 7. В чем различия полномочий органов предварительного следствия и дознания? 8. Перечислите основные направления деятельности органов ФСБ России. 9. Какие структуры относятся к органам юстиции? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах»; «Значение международно-правовых норм в деятельности правоохранительных органов». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 12.	Содержание учебного материала			
	-----	14	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Служба в правоохранительных органах</b>	В-1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России. В-2. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	В-3. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов. В-4. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы. В-5. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации. В-6. Замещение должностей федеральной государственной службы и государственных должностей Российской Федерации в правоохранительных органах. В-7. Законодательство, регулирующее службу в правоохранительных органах.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы основные функции правоохранительных органов вы знаете? 2. Какому виду деятельности относится служба в правоохранительных органах? 3. Какое образование и стаж работы (службы) требуется для кандидата на должность судьи районного суда? Заслушивание рефератов.	2		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Правоохранительная служба в системе государственной службы Российской Федерации»; «Особенности службы в военных правоохранительных органах (военная прокуратура, военные следственные управления и отделы Следственного комитета РФ и др.)». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 13.	Содержание учебного материала			
	-----	20	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов</b>	В-1. Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. В-2. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. В-3. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во вне служебное время. В-4. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. В-5. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы причины возникновения профессиональной этики? 2. В чем разница между юридической и судебной этикой? 3. Как должен выполнять свои служебные обязанности государственный служащий? 4. Перечислите основные принципы служебного поведения государственного служащего находящихся на службе в системе Следственного Комитета РФ. 5. От чего должен воздерживаться в своем поведении государственный служащий?	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Формализация нравственных требований к сотрудникам правоохранительных органов»; «Правовые последствия нарушения этических норм сотрудниками правоохранительных органов». Подготовка к опросу на практическом занятии.	8		
Перечень вопросов к зачету				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие обучение студентов по направлению подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность».</li> <li>2. Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по специальности «Правоохранительная деятельность».</li> <li>3. Компетенции, формируемые в ходе обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».</li> <li>4. Соотношение «правоохранительной деятельности» и «юриспруденции» как самостоятельных направлений подготовки (специальностей).</li> <li>5. Понятие «юриспруденция» и ее содержание.</li> <li>6. Общая характеристика юридической жизни общества.</li> <li>7. Определение и соотношение понятий «юриспруденция» и «юридическая наука».</li> <li>8. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание.</li> <li>9. Место специальности «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования.</li> <li>10. Краткая характеристика основных учебных дисциплин специальности «Правоохранительная деятельность».</li> <li>11. Предмет и характерные черты юридической науки. 12.Послевузовское образование. Аспирантура и докторантура. 13.Действующая система научных учреждений.</li> <li>12. Ведущие научные учреждения юридического профиля. 15.Понятие профессиональной деятельности юриста. 16.Функции юридической деятельности.</li> <li>13. Работа юриста с правовой информацией.</li> <li>14. Общие формы результатов юридической деятельности. 19.Особенности профессиональной карьеры</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>юриста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Следственная деятельность.</li> <li>16. Прокурорская работа.</li> <li>17. Адвокатская деятельность.</li> <li>18. Работа судьи.</li> <li>19. Нотариальная деятельность.</li> <li>20. Работа юристов вне правоохранительных органов.</li> <li>21. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. 27.Задачи правоохранительной деятельности.</li> <li>22. Функции (виды) правоохранительной деятельности. 29.Правоохранительные органы: понятие и система.</li> <li>23. Круг негосударственных органов (организаций), способствующих правоохранительной деятельности.</li> <li>24. Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок. Система полиции.</li> <li>25. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.</li> <li>26. Прокуратура Российской Федерации.</li> <li>27. Органы дознания и предварительного следствия.</li> <li>28. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.</li> <li>29. Классификация нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.</li> <li>30. Значение ненормативных правовых актов в организации деятельности правоохранительных органов.</li> <li>31. Роль и значение международных правовых актов для организации правоохранительной деятельности в стране.</li> <li>32. Порядок и источники опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</li> <li>33. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.</li> <li>34. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.</li> <li>35. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.</li> <li>36. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа.</li> <li>37. Личность юриста и его профессиональная деятельность.</li> <li>38. Основные черты личности, влияющие на осуществление юридической деятельности.</li> <li>39. Проблема профессиональной подготовленности юриста к осуществлению служебных функций в различных сферах.</li> <li>40. Понятие профессионального поведения юриста и его особенности.</li> <li>41. Мотивация в профессиональном поведении юриста. Ценностные основы поведения юриста.</li> <li>42. Поведенческие стереотипы юристов.</li> <li>43. Проблемы взаимоотношений юриста с другими представителями юридического сообщества, а также гражданами.</li> <li>44. Высокий уровень общей и правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>45. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов.</li> <li>46. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.</li> <li>47. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России.</li> </ol>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

48. Российская юридическая наука во второй половине XX века.			
<b>Всего</b>	242		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*


*1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

*Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный **кабинет 212** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 37,7 кв.м.

**Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803)** с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.


Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203:** Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная литература

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516431>
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843>


### Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>

### Учебно-методическая литература:

1. ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность, МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02 Огневая подготовка, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 01.04 специальная техника, МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по первому программному модулю для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / Е. В. Медведев, В. А. Ликинцев, В. Н. Салов ; УлГУ. Институт открытого образования. - 2023. - 60 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14993>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14993>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О. Н. /  / 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / 


Должность сотрудника УИТИ

Щуренко Ю.В.

ФИО

2023

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения очно – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в специальность ТЕМА 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачет
ТЕМА 2. Понятие юриспруденции	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачет
ТЕМА 3. Юридическое образование и наука	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачет
ТЕМА 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ТЕМА 5. Юридические специальности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 6. Личность юриста	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 7. Профессиональное поведение юриста	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 8. Выдающиеся юристы России	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка ТЕМА 9. Понятие правоохранительной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 10. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 11. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 12. Служба в правоохранительных органах	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 13. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	8	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Способность решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У2. Обеспечить законность и правопорядок;	Способность применять нормативно-правовые акты в	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	профессиональной деятельности и обеспечить законность и правопорядок;	дифференцированного зачета
У2. Охранять общественный порядок	Способность обеспечить безопасность: личную, подчиненных, граждан;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У3. - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;	Способность выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
31 - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Правильное понимание задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
32 - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Уверенное владение организационно-правовыми и тактическими основами обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
33 - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	Правильное понимание порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> - предметную область философии; - мировоззренческие и методологические основы; - основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе философского знания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в историческом прошлом России; <b>Знать:</b> - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	<b>Уметь:</b> - организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Знать:</b>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

качество.	- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	зачета
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> - осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; <b>Знать:</b> - организационно - правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> - методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Уметь:</b> - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; <b>Знать:</b> - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; <b>Знать:</b> - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>Уметь:</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; <b>Знать:</b> сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	построении социальных отношений.	
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>Знать:</b> - моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими; <b>Уметь:</b> - организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные направления правовой профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать:</b> - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития; <b>Уметь:</b> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> - профессиональные задачи; <b>Уметь:</b> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<b>Знать:</b> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; <b>Уметь:</b> - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный	<b>Знать:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

уровень физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности.	- способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника <b>Уметь:</b> - использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	зачета
<b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>знать:</b> организацию системы оперативно-служебной правоохранительных органов; <b>уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>знать:</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; <b>уметь:</b> принимать оптимальные служебные решения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>знать:</b> нормы уголовно-процессуального и административного права, необходимого в деятельности правоохранительных органов; <b>уметь:</b> принимать оптимальные оперативно-служебные решения в своей деятельности;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<b>знать:</b> организационно-правовые основы деятельности подразделений органов внутренних дел; <b>уметь:</b> применять тактические приёмы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<b>знать:</b> организационно-правовые основы деятельности подразделений ОВД; <b>уметь:</b> пресекать противоправные действия, в том	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.	
<b>ПК 1.6.</b> Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	<b>знать:</b> организационно-правовые основы деятельности подразделений органов внутренних дел; <b>уметь:</b> пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.7.</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<b>знать:</b> тактику и методику решения оперативно-служебных задач по обеспечению порядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах; <b>уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.8.</b> Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<b>знать:</b> основания и порядок использования и применения огнестрельного оружия, физической силы, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны; <b>уметь:</b> применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.9.</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<b>знать:</b> основные задачи при оказании первой медицинской помощи; <b>уметь:</b> оказать первую помощь при травмах и заболеваниях.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.10.</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<b>знать:</b> основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; <b>уметь:</b> применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.11.</b> Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<b>знать:</b> основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. <b>уметь:</b> применять в профессиональной деятельности	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	законы и иные нормативные правовые акты.	
<b>ПК 1.12.</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<b>знать:</b> основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов; <b>уметь:</b> взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.13.</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<b>знать:</b> основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; <b>уметь:</b> взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Разработчик



преподаватель

Салов В.Н.